

СЕТКА ЗАНЯТИЙ (ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) С ДЕТЬМИ НА 2023-2024 уч. год

День недели	Группа №6 - 1-я младшая (2-3года) 10 занятий в неделю	Группа №2 -1-я младшая (2-3года) 10 занятий в неделю
Понедельник	1. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Музыка 2. <i>Художественно-эстетическое развитие.</i> Аппликация / Конструирование (через неделю)	1. <i>Познавательное развитие:</i> Окружающий мир / Природа (через неделю) 2. <i>Физическое развитие</i>
Вторник	1. <i>Речевое развитие:</i> Развитие компонентов устной речи 2. <i>Физическое развитие</i>	1. <i>Речевое развитие:</i> Развитие компонентов устной речи 2. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Рисование/ Лепка (через неделю)
Среда	1. <i>Познавательное развитие:</i> Освоение сенсорных эталонов / Формирование математических представлений 2. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Музыка (2-я половина дня)	1. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Музыка 2. <i>Речевое развитие:</i> развитие интереса к художественной литературе
Четверг	1. <i>Познавательное развитие:</i> Окружающий мир / Природа (через неделю) 2. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Рисование/ Лепка (через неделю)	1. <i>Познавательное развитие:</i> Освоение сенсорных эталонов / Формирование математических представлений 2. <i>Физическое развитие</i>
Пятница	1. <i>Речевое развитие:</i> развитие интереса к художественной литературе 2. <i>Физическое развитие</i>	1. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Музыка 2. <i>Художественно-эстетическое развитие.</i> Аппликация / Конструирование (через неделю)
<i>Социально-коммуникативное развитие</i> включается как часть занятия по познавательному и речевому развитию и во 2-ой половине дня		

День недели	Группа №7 - 2-я младшая (3-4года) 10 занятий в неделю	Группа №11 -2-я младшая (3-4года) 10 занятий в неделю
Понедельник	1. <i>Познавательное развитие:</i> Окружающий мир / Природа (через неделю) 2. <i>Физическое развитие</i>	1. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Музыка 2. <i>Художественно-эстетическое развитие.</i> Аппликация / Конструирование (через неделю)
Вторник	1. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Музыка 2. <i>Речевое развитие:</i> Подготовка к обучению грамоте / Развитие интереса к художественной литературе (через неделю)	1. <i>Речевое развитие:</i> Развитие компонентов устной речи 2. <i>Познавательное развитие:</i> Окружающий мир / Природа (через неделю)
Среда	1. <i>Речевое развитие:</i> Развитие компонентов устной речи 2. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Рисование/ Лепка (через неделю)	1. <i>Познавательное развитие:</i> Освоение сенсорных эталонов / Формирование математических представлений 2. <i>Физическое развитие</i>
Четверг	1. <i>Познавательное развитие:</i> Освоение сенсорных эталонов / Формирование математических представлений 2. <i>Физическое развитие</i>	1. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Музыка 2. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Рисование/ Лепка (через неделю)
Пятница	1. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Музыка 2. <i>Художественно-эстетическое развитие.</i> Аппликация / Конструирование (через неделю)	1. <i>Речевое развитие:</i> Подготовка к обучению грамоте / Развитие интереса к художественной литературе (через неделю) 2. <i>Физическое развитие</i>
<i>Социально-коммуникативное развитие</i> включается как часть занятия по познавательному и речевому развитию и во 2-ой половине дня		

День недели	Группа №3 - средняя (4-5лет) 10 занятий в неделю	Группа №4 -средняя (4-5лет) 10 занятий в неделю
Понедельник	1. <i>Познавательное развитие:</i> Окружающий мир / Природа (через неделю) 2. <i>Физическое развитие</i>	1. <i>Познавательное развитие:</i> Окружающий мир / Природа (через неделю) 2. <i>Физическое развитие</i>
Вторник	1. <i>Речевое развитие:</i> Развитие компонентов устной речи 2. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Рисование/ Лепка (через неделю)	1. <i>Познавательное развитие:</i> Освоение сенсорных эталонов / Формирование математических представлений 2. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Музыка
Среда	1 <i>Речевое развитие:</i> Подготовка к обучению грамоте / Развитие интереса к художественной литературе (через неделю) 2. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Музыка	1. <i>Речевое развитие:</i> Развитие компонентов устной речи 2. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Рисование/ Лепка (через неделю)
Четверг	1. <i>Познавательное развитие:</i> Освоение сенсорных эталонов / Формирование математических представлений 2. <i>Физическое развитие</i>	1 <i>Речевое развитие:</i> Подготовка к обучению грамоте / Развитие интереса к художественной литературе (через неделю) 2. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Музыка
Пятница	1. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Аппликация / Конструирование (через неделю) 2. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Музыка	1 <i>Художественно-эстетическое развитие.</i> Аппликация / Конструирование (через неделю) 2. <i>Физическое развитие</i>
<i>Социально-коммуникативное развитие</i> включается как часть занятия по познавательному и речевому развитию и во 2-ой половине дня		

День недели	Группа №8 - старшая (5-6лет) 14 занятий	Группа №9 -старшая (5-6лет) 14 занятий
Понедельник	<ol style="list-style-type: none"> 1 <i>Художественно-эстетическое развитие.</i> Аппликация / Лепка (через неделю) 2. <i>Физическое развитие</i> 3. <i>Познавательное развитие:</i> Мир природы (2-я половина дня) 	<ol style="list-style-type: none"> 1.<i>Познавательное развитие:</i> Окружающий мир 2. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Музыка 3. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Конструирование (2-я половина дня)
Вторник	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Речевое развитие:</i> Развитие компонентов устной речи 2. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Музыка 3. <i>Социально-коммуникативное развитие</i> (2-я половина дня) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Речевое развитие:</i> Развитие компонентов устной речи 2. <i>Физическое развитие</i> 3. <i>Речевое развитие:</i> Подготовка к обучению грамоте / Развитие интереса к художественной литературе (через неделю) – 2-я половина дня
Среда	<ol style="list-style-type: none"> 1 <i>Речевое развитие:</i> Подготовка к обучению грамоте / Развитие интереса к художественной литературе (через неделю) 2. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Музыка 3. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Конструирование (2-я половина дня) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Познавательное развитие:</i> Освоение сенсорных эталонов / Формирование математических представлений 2. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Рисование 3. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Музыка (2-я половина дня)
Четверг	<ol style="list-style-type: none"> 1.<i>Познавательное развитие:</i> Освоение сенсорных эталонов / Формирование математических представлений 2. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Рисование 3. <i>Речевое развитие:</i> Подготовка к обучению грамоте / Развитие интереса к художественной литературе (через неделю) 	<ol style="list-style-type: none"> 1 <i>Речевое развитие:</i> Подготовка к обучению грамоте / Развитие интереса к художественной литературе (через неделю) 2. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Аппликация / Лепка (через неделю) 3. <i>Познавательное развитие:</i> Мир природы (2-я половина дня)
Пятница	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Познавательное развитие:</i> Окружающий мир 2. <i>Физическое развитие</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1 <i>Социально-коммуникативное развитие</i> (2-я половина дня) 2. <i>Физическое развитие</i>

День недели	Группа №5 – подготовительная к школе (6-7/8лет) 15 занятий	Группа №10 -подготовительная к школе (6-7/8лет) 15 занятий
Понедельник	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Познавательное развитие:</i> Окружающий мир 2. <i>Художественно-эстетическое развитие.</i> Аппликация / Лепка (через неделю) 3. <i>Физическое развитие</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Познавательное развитие:</i> Окружающий мир 2. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Аппликация / Лепка (через неделю) 3. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Музыка
Вторник	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Речевое развитие:</i> Развитие компонентов устной речи 2. <i>Познавательное развитие:</i> Освоение сенсорных эталонов / Формирование математических представлений 3. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Музыка 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Речевое развитие:</i> Развитие компонентов устной речи 2. <i>Познавательное развитие:</i> Освоение сенсорных эталонов / Формирование математических представлений 3. <i>Физическое развитие</i>
Среда	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Речевое развитие:</i> Подготовка к обучению грамоте 2. <i>Познавательное развитие:</i> Мир природы 3. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Рисование 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Речевое развитие:</i> Подготовка к обучению грамоте 2. <i>Познавательное развитие:</i> Мир природы 3. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Рисование
Четверг	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Познавательное развитие:</i> Формирование математических представлений 2. <i>Социально-коммуникативное развитие</i> 3. <i>Физическое развитие</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Познавательное развитие:</i> Формирование математических представлений 2. <i>Социально-коммуникативное развитие</i> 3. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Музыка
Пятница	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Речевое развитие:</i> Подготовка к обучению грамоте / Развитие интереса к художественной литературе (через неделю) 2. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Конструирование 3. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Музыка 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Речевое развитие:</i> Подготовка к обучению грамоте / Развитие интереса к художественной литературе (через неделю) 2. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Конструирование 3. <i>Физическое развитие</i>